

**PÜÜNSI KOOLI ÕPILASTE JA KOOLI TÖÖTAJATE VAIMSET VÕI FÜÜSILIST  
TURVALISUST OHUSTAVATE OLUKORDADE ENNETAMINE, NEILE  
REAGEERIMINE,  
JUHTUMITEST TEAVITAMISE NING NENDE JUHTUMITE LAHENDAMISE  
KORD.**

1. ÜLDSÄTTED

- 1.1. Püünsi Kool tagab õpilaste ja koolitöötajate koolis viibimise ajal nende vaimse ja füüsilise turvalisuse.
- 1.2. Õpilaste ning koolitöötajate vaimse või füüsilise turvalisuse ohustamine on õigusvastane tegu.
- 1.3. Õigusvastaste tegudena käsitletakse ka tubakatoodete, alkoholi ja narkootiliste ainete kasutamist, omamist, vahendamist või müümist, avaliku korra (sh õppetunni) rikkumist, vargust, isiku solvamist, sõimamist, löömist, peksmist, tahtlikku kooli või kolmandate isikute vara rikkumist või hävitamist, õigusaktide rikkumist jms tegusid.

2. ENNETAMINE

- 2.1. Vaimse ja füüsilise vägivalla ennetamiseks tagatakse õpilaste järelevalve kogu õppepäeva vältel, korraldatakse vastavasisulisi loenguid, sh ka ainetundides ja õppetööd toetavatel üritustel.
- 2.2. Kool teeb vaimse ja füüsilise vägivalla ennetamisel koostööd õpilaste ja nende vanematega, Viimsi Vallavalitsusega, vajadusel politseiga ning teiste ametiasutuste ja ekspertidega.
- 2.3. Igal koolipäeval peavad vahetundides korda korrapidajaõpetajad, kes tagavad turvalise õhkkonna.
- 2.4. Õpilaste ja koolitöötajate turvalisuse ja järelevalve tagamiseks kooli hoones ja/või territooriumil võib kool teostada kontrolli video ja/või mehitatud valvega.

3. TEAVITAMINE

- 3.1. Ohu korral pöörduv õpilane kohe oma klassijuhataja või mõne teise lähedalseisva koolitöötaja poole.
- 3.2. Klassijuhataja või koolitöötaja teavitab vajadusel ka tugikeskuse töötajat, direktorit või isikut, kelle pädevusse kuulub antud juhtumi lahendamine.

3.3. Ohu korral teavitab koolitöötaja vajadusel kohe ka vastavat õiguskaitseorganit, päästeteenistust või vastavat muud ametiasutust, kelle pädevusse kuulub antud juhtumi lahendamine.

#### 4. LAHENDAMINE

4.1. Vaimset või füüsilist turvalisust ohustanud juhtumi lahendamisel lähtutakse Püüsi Kooli kodukorras loetletud mõjutusmeetmest ja -vahenditest ning õigusaktides sätestatust.

4.2. Võimalusel tuleb kooli kodukorra rikkumist jm õigusvastast tegu takistada või tõrjuda, tagades sealjuures enese ja teiste ohutuse.

4.3. Koolitöötajal on õigus võtta õpilaselt suulisi ja kirjalikke selgitusi kooli kodukorra rikkumise kohta.

4.4. Kui koolitöötaja leiab, et õpilast ei saa mõjutada vestluse kaudu või tegu on korduv, siis käsitletakse juhtumit kodukorra rikkumisena ja seda arutatakse õppenõukogus, mille tulemusena võib alandada õpilase käitumishinnet. Kui koolitöötaja jõuab vestluse tulemusena järeldusele, et õpilane on kodukorra rikkumist kahetsenud ning oma käitumist vastavalt sellele muutnud, ja kui teo teised osapooled on sellega nõus, siis rikkumist õppenõukogus ei käsitleta.

4.5. Kui õpilane on teinud õigusvastase teo, siis informeerib klassijuhataja või tugikeskuse töötaja sellest õpilase vanemat ja kooli juhtkonda. politseid või Viimsi Vallavalitsust teavitab vajadusel kirjalikult või suuliselt kooli direktor või tugikeskuse juhataja.

4.6. Õpilaste vaimse ja füüsilise turvalisuse huvides võimaldab kool politseil läbi viia operatsioone õigusrikkumiste ennetamiseks ja avastamiseks ning õigusaktides ettenähtud juhtudel ja korras võib õpilasi üle kuulata. Kool kaasab ülekuulamisele kooli psühholoogi või õpilasele lähedal seisva täiskasvanud isiku.

4.7. Kui õpilase vaimset või füüsilist turvalisust ohustab koolitöötaja, siis on õpilasel ja tema vanemal õigus pöörduda abi saamiseks klassijuhataja, juhtkonna, psühholoogi või hoolekogu poole.