

Püünsi Kooli hoolekogu koosoleku protokoll nr. 4

Aeg: 12.05.2020 Algus kell 18:00 Lõpp kell 20:15

Koht: virtuaalportaal Zoom

Koosolekul osalesid kõik hoolekogu liikmed: Andu Tali (hoolekogu esimees), Alar Kuum (hoolekogu aseesimees), Hele Pomerants (õpetajate esindaja), Tuuli Pärenson, Joonas Pärenson, Triinu Puidet (lasteaia õpetajate esindaja), Brita Melinde Ploom (õpilaskonna esindaja), Kairi Toiger, Kadi Ruus, Krista Kalberg, Taavi Kangur, Indrek Umberg, Sigrid Harjo, Marge Kaskpeit, Esta Järv (Püünsi külavanem), Ermo Mäeots (Viimsi Vallavalitsuse esindaja) ja Kristjan Jõekalda (Viimsi Volikogu esindaja),

Kutsutud osalejad: koolijuht Jekaterina Tšerepannikova ja õppejuht Janne Järva

Koosolekut juhatas: Andu Tali

Protokollis: Krista Kalberg

Hoolekogu koosoleku päevakord:

1. *Jooksev ülevaade Püünsi Kooli tegevustest, röömud/mured, personaliküsimused, tulevikuplaanid - Jekaterina Tšerepannikova, Triinu Puidet;*
2. *Ülevaade distantsoõppe korraldusest eriolukorras ja plaanid tulevikuks - Jekaterina Tšerepannikova, Ermo Mäeots;*
3. *Koolitoitlustusest eriolukorras - Jekaterina Tšerepannikova;*
4. *Kooli ja lasteaia lõpetamisest - Jekaterina Tšerepannikova, Triinu Puidet;*
5. *Püünsi Kooli 2020 eelarvest ja investeeringutest - Jekaterina Tšerepannikova;*
6. *Ülevaade Püünsi Kooli uue arengukava protsessidest - Jekaterina Tšerepannikova;*
7. *Pikapäevariühma temaatika - Jekaterina Tšerepannikova;*
8. *Lasteaia kinnistu spordiväljaku arengud - Alar Kuum, Esta Järv;*
9. *Jooksvad küsimused.*

Hoolekogu esimees Andu Tali selgitas koosoleku alguses eriolukorra tõttu erandkorras toimuva virtuaalse koosoleku eripärast tulenevaid korralduslikke küsimusi ja koosoleku reegleid.

Võtta edastatud informatsioon teadmiseks.

1. Jooksev ülevaade Püünsi Kooli tegevustest, röömud/mured, personaliküsimused, tulevikuplaanid - Jekaterina Tšerepannikova, Triinu Puidet

Koolijuht Jekaterina Tšerepannikova selgitas, et põhiline teema on eriolukord ja sellega seonduv - kuidas on hakkama saadud ja millised on tulemused.

Koolijuht selgitas, et koolis toimus enne eriolukorda mitmeid üritusi, millest 11. veebruaril - vastlapäeval – toimus ühine ülekoolliline uisupäev. Ürituse tagasiside oli väga hea: lapsed avaldasid arvamust, et sellist üritust peaks tegema tihedamini; kooliõpilased said ka kiita - viisakad ja puhtad lapsed. Koolis toimus ka ühisüritus – “Sipsiku” esilinastus õpilastele, kes osalesid Viimsi 100 raames korraldatud seitsmel kontserdil.

Koolis on korraldatud ka rahuloluküsitlus lapsevanematele, töötajatele ja õpilastele, mille kokkuvõtte saadeti hoolekogu liikmetele.

Võtta edastatud informatsioon teadmiseks.

2. Ülevaade distantsõppe korraldusest eriolukorras ja plaanid tulevikuks – Jekaterina Tšerepannikova, Ermo Mäeots

Koolijuht Jekaterina Tšerepannikova selgitas, et paraku hakkas peale vaheaega kehtima eriolukord, mis tegi kooli olukorra väga keeruliseks. Oli palju hirmu ja teadmatust, tajuda oli, et lastega olukorrast eriti ei räägitud, millised on ohud, kuidas ennast hoida.

Kool ja juhtkond olid raskes olukorras, sest vabariigi valitsus ei andnud juhiseid, kuid otsustada oli vaja. Kaks nädalat olid väga rasked, et kõik osapooled oleksid rahul ja säiliks koolirahu. Vastuolu oli suurim karantiinis olemise osas – oli oht, et karantiinis olevaid lapsi hakatakse kiusama, rahulolematuid lapsevanemaid oli mõlemal pool. Veidi hiljem valitsuse poolt jagatud soovitusi järgisid üksikud pered.

Koolijuht selgitas, et personali osas on järgmise õppeaasta vajadused kaardistatud. Kool on avalikustanud konkursi eripedagoog – väikeklassiõpetaja, psühholoogi ja vene keele õpetaja ametikohtade täitmiseks, samuti otsitakse haridustehnoloogiat.

Tuuli Pärensoni küsimusele, kas koolis on IKT-vahendite või litsentside puudust, et koolitunde läbi viia, vastas koolijuht, et vahendid on olemas, kuid olulisem on tervikliku süsteemi loomine, mida tulevaselt haridustehnoloogilt esmajoones oodataksegi. Praegu kasutavad õpetajad endale sobivaid süsteeme – enamasti Zoom.

Tuuli Pärensoni küsimusele, kas koolil on piisavalt koolituseelarvet, et õpetajaid vastavalt koolitada, vastas koolijuht, et eelarve on olemas, kuid praegu on tähtsam selgitada, milliseid koolitusi õpetajad vajavad. Kool on valmis ühendust võtma koolitajatega, kellel on vajalikud pädevused.

Ermo Mäeots lisas, et valla arendusosakonna poolt on arendamisel selline veebikeskkond, milles õpetajad saavad üleslaadida näidistunde ja praktikaid, et oleks üks konkreetne keskkond tundide ja tunniandjate parimate lahendustega. Eestvedaja on Viimsi kool ning septembris/oktoobris toimub Prangli kooliga esimene pilootprojekt. Nimetatud keskkond ei ole erinevate digiplatvormide süsteem.

Lasteaia õppejuht Triinu Puidet selgitas, et lasteaias on toimunud kaugtöö – tehtud on arengukokkuvõtted ja arenguestlused, valitud on uue õppeaasta teema („Aknad metsa“), läbi on viidud tegevusi uue arengukavaga seoses – robotika ja õuesõpe. Projektijuhiga on algatatud projekt robotikavahendite soetamiseks.

Praeguseks on otsustatud, et esmaspäeval (18. mail) taasavatakse lasteaed, laste arvu veel ei tea. Tuleb jälgida kõiki nõudeid, tähelepanekuid, soovitusi. Lasteaias püütakse olla võimalikult palju õues. Triinu Puidet täpsustas lasteaia poolt lisaks, et lapsi võetakse vastu õues, lapsevanemaid ruumidesse ei lubata, lapsed lähevad kohe peale saabumist käsi pesema.

Ermo Mäeots lisas, et rühmad avatakse vastavalt lastevanemate vajadustele. Lähtutakse vallavalitsuse korraldusest, vastavalt sellele leitakse ka lahendused.

Koolide osas on vald otsustanud, et valla koole ei avata, e-õpe jätkub õppeaasta lõpuni 9. juunil. Erijuhtudel HEV ja lõpetajad – koolid ise otsustavad, kellega on vaja kontaktunde teha. Huvikoolides võimaldatakse individuaalõpet ning gruppe, mis ei ole suuremad kui 10 last. Valla poolt on olemas isikukaitsevahendite komplektid (maskid, desovahendid jm) kõikidele koolidele – kui on vaja kontaktõpet teha.

Õpilaste esindaja Brita selgitas, et üldiselt tulevad õpilased olukorraga toime, kuid kuna õpilased on erinevad, siis osadel on raskem sellise õppevormiga toime tulla ja vajavad rohkem personaalset toetust. Samuti lisas ta, et tundub, et õppekoormus on veidi kasvanud.

Hoolekogul oli küsimus selles osas, kas vallal ja koolil on sügise suhtes strateegia olemas, milline on ettevalmistus, kui sügisel või edaspidi peaks tekkima sarnane olukord.

Ermo Mäeots selgitas, et olemasoleva kogemuse baasilt suudetakse kindlasti kiiremini toimetada, kuid praeguseks ei ole välja öeldud, et uus eriolukord tuleb, samuti ei ole veel mõeldud välja strateegiat, kuid seda tehakse kindlasti.

Tuuli Pärensonil oli ettepanek mõelda koolil kogu õppekava ulatuses läbi, et teha näiteks grupitegevusi või kohalolemist vajavad tegevused sügisel, enne võimalikku eriolukorda ära – nt. keemiakatsed vms.

Sigrid Harjo kiitis, et kool on hästi korraldanud. Samas toodi välja, et kui on mitu last, võib peres olla arvuti või ühenduse probleem – koolid võiksid selliste nüansside osas paremini läbi mõelda.

Koolijuht Jekaterina Tšerepannikova selgitas kooli poolt, et tagantjärele vaadates saab kool aru, et ei oldud piisavat digivõimekad, seda saab järgmisel korral leevendada. Olukord oli väga raske, kaks esimest märtsi nädalat. Märtsis lapsi ei hinnatud, kuid aprillist mindi hindamisele üle. Asjad hakkasid laabuma aprilli keskpaigast. Õpetajad olid hästi vaprad, direktor tänab oma meeskonda – “olen õiges kohas, õigete inimestega”. Esimene juhtnõör kriisis oli – võtame rahulikult, et õpetajad ei unustaks, et ka nemad on lapsevanemad. Teiseks: inimlikkus ja mõistlikkus.

Väga olulise valdkonnana tuli välja, et kohene tagasiside lapsevanemate poolt on koolile väga oluline, sest kui kool ei tea, et lapsel on kodus probleeme, siis ei saa ka aidata. Et alati on võimalus kirjutada, teatada murest, ettepanekust - koostöö ja lahenduste võti on suhtlemine.

Koolijuht tõi välja, et pööratakse tähelepanu sellele, et veebikeskkondi ei tekiks ülemäära – e-kool, Zoom, Google Drive jms.

Suur väljakutse oli e-kool, ei pidanud vastu survele, oli vaja teha “vahendajad” – kes kogusid õpetajate käest õpilaste tööd ning korraga saatsid ära.

Koolis korraldati ümber tugikeskuse töö – tugiisikud – kaardistati murelapsed - on eduelamusi ja läbikukkumisi. Õnneks ei ole ühtegi murelast, kes oleks kadunud, on, kes ei taha tunnitöid, koduseid ülesandeid.

Jätkame distantsõppega, kontaktõpe toimub ainult erandjuhtudel, koostöö kool-kodu-õpetaja – peab olema väga hea.

Õpetajatega on tehtud kokkulepe, et 15. maiks peab olema kolm hinnet – sest siis saab välja panna trimestrihinde. Õppeaasta lõpuhinde pannakse välja 29. maiks.

Õppeaasta lõpetamise plaan on selline, et õpilased kogunevad kooli 08. juunil, et saaks kohtuda klassijuhatajaga, antakse kätte kiitused jms oma klassi osavõtul.

Õppejuht Janne Järva tõi välja, et olukord on koolipere omakorda lähendanud, nii õpetajaid, lapsevanemaid, õpilasi.

Tekkis arutelu tänuõhtu toimumise/mittetoimimise kohta – koolil selget seisukohta ei ole.

Koolijuht selgitas veel, et eriolukord on toonud ebameeldivaid üllatusi, kus eritingimustes muidu toimiva õpilase õppeedukus ja hoolsus langevad suuresti, paljudele on olnud keeruline päevase rutiini tekitamine, ei tulnud toime = - nii II kui III astme õpilasi. Raskeim oli aprilli teine pool, kui toimus eriolukorra jätkamine – oli tunda motivatsiooni langust. Keeruline on ka üheksandikel, kes on oodanud ja unistanud lõpetamisest. Samas siis, kui teatati, et eksamid jäävad ära, meeolelu tõusis. Nii koolijuht kui hoolekogu esimees nentisid, et e-koolile on mitu pretensiooni ja ettepanekut, sh praegusel kujul on e-kool erinevatele osapooltele kohati arusaamatu. Õpetajad kajastavad erinevalt ja erinevates e-kooli asukohtades tööülesandeid. Mõned õpetajad ei märgi eraldi nädala ja/või kaugemate ülesannete rubriiki pikemaks perioodiks antud ülesandeid ning need tükivad õpilastel kahe silma vahele jääma ja ununema. See tekitab õpilaste ja ka lapsevanamete hulgas segadust ja arusaamatust, kuna õpilased ei tea, kas nad on saanud kogu info kätte? On olukordi, kus teatud tegemata ülesandest saabki teada alles, kui õpilasele on „X“ pandud. Õpetajad on muidugi olnud mõistvad nende „X“ parandamisel, kui õpilane on ununenud töö järgi teinud.

Koolijuht selgitas, et õpetajate ja õpilaste ja/või lapsevanemate e-kooli vaated on erinevad ja hea oleks kui sellest õpetajatele antakse teada, et saaks seda probleemist paremini aru ja seda juhtida, sh e-kooli haldajale teha ettepanekuid konkreetsete näidete põhjal. Lisaks tõi koolijuht abivõtetena välja, et mõned pered on kasutusele võtnud päevikud ja fotode tegemise.

Alar Kuum tegi ettepaneku kaaluda juuni esimest nädalat projektõppena õues.

Kokkuvõtvalt selgitas koolijuht, et kool teeb kogu meeskonnaga augustis kokkuvõtte, mida ja kuidas sellistes olukordades õppida, tuuakse välja plussid ja miinused, pannakse paika kindel strateegia, kuidas käituda, kui sarnane olukord peaks korduma.

Võtta edastatud informatsioon teadmiseks.

3. Koolitoitlustusest eriolukorras – Jekaterina Tšerepannikova

Koolijuht selgitas, et koolitoitlustamisega eriolukorras said vallavalitsus ja toitlustaja hästi hakkama. Lapsevanematele on saadetud 2 e-maili, kuidas lõunat tellida. Paljud pered kasutasid aktiivselt, nurinat ei ole kuulnud. Toit on olnud kohal õigeaegselt, toidukvaliteedi osas ei ole pretensioone olnud.

Ermo Mäeots lisas, et vald püüdis alguses soovijatele sooja toidu koju viia, kuid praegu on üle 300 soovija – palgatud on kullerfirma.

Alates esmaspäevast (18. maist) tehakse koolitoit valmis Viimsi koolisööklas, kui laps on koolis, viiakse toit kooli, toitu serveeritakse pakendis.

Sigrid Harjo palus edastada, et nende pere on äärmiselt tänulik, kuna kolmele lapsele tellimine teeb elu palju lihtsamaks.

Alar Kuum lisas, et toidukvaliteet on väga hea.

Hoolekogu võtab info teadmiseks.

4. Kooli ja lasteaia lõpetamisest - Jekaterina Tšerepannikova, Triinu Puidet

Koolijuht selgitas, et kooli 1.- 8. klasside lõpetamised toimuvad 08.-09. juunil, vastavalt graafikule, 9. klassi lõpuaktus toimub 17. juunil kell 14:00 – korraldus on praegu veel lahtine, säilitatakse nii palju traditsioone kui võimalik.

Lasteaiajuht selgitas, et lasteaia lõpetamine toimub 01. juunil, osaleda saavad 12

lõpetajat ja nende vanemad.
Koolijuht annab teada, kui selguvad täpsemad detailid.

Võtta edastatud informatsioon teadmiseks.

5. Püüsi Kooli 2020 eelarvest ja investeeringutest - Jekaterina Tšerepannikova

Koolijuht Jekaterina Tšerepannikova selgitas, et koolidele on koostatud kokkuhoiukava, sisend kooli poolt – võimla/aula toolid ja katusepesu. See ei tähenda, et võetakse ära, vaid arvestatakse, et kui peaks tulema COVID-19 viirusega seotud nn 2 teine laine ja uus kriis, siis loobutakse, kuid kui on tavaolukord, siis ei kao kuhugi. Praeguseks on tellitud võimla vahekardin, Viimsi vald on andnud loa ja nõusoleku, see on hästi.

Ermo Mäeots lisas, et valla konservatiivne poliitika näeb ette hoida 15% miinust sügisel, aga kui olukord peaks veel halvemaks pöörduma, siis võib kujuneda 30%-ks – parem on praegu panna asjad pausile, kui kärpida palku – vallas on praegu tehtud otsus, et õpetajate palgakärpeid ei teha.

Hoolekogu esimees küsis korvpalliplatsi valmimise kohta?

Ermo Mäeots vastas, et kõik investeeringud on praegu pausil, vallas ei ole otsust tehtud, mis edasi saab.

Alar Kuum lisas, et Annika Vaiklaga on räägitud, tema vastus on, et korvpalliplatsi parandamine on eelarves. Viimsi vallavalitsus teeb 19. mail Viimsi volikogus ettepaneku, siis otsustatakse.

Võtta edastatud informatsioon teadmiseks.

6. Ülevaade Püüsi Kooli uue arengukava protsessidest – Jekaterina Tšerepannikova

Koolijuht Jekaterina Tšerepannikova selgitas, et märtsi alguses toimusid arengukava seminarid kõikide töötajatega, enne seda veel kaks korda juhtgrupiga, pärast seminare neli korda Zoomi vahendusel. Kooli töötajad on läbi arutanud põhiteemad, jõudnud arendusvaldkondade eesmärkideni – dokumenti on hakatud kokku kirjutama – varsti jõuab hoolekogusse. Esimene kavand tuleb juuni keskel.

Võtta edastatud informatsioon teadmiseks.

7. Pikapäevarühma temaatika – Jekaterina Tšerepannikova

Koolijuht selgitas, et koolil on plaanis uuest õppeaastast mitte avada 2.- 4. klassi pikapäevarühma. 1. klasside pikapäevarühm (PPR) jätkab oma tegevust.

Põhjendused on järgmised:

- nimetatud pikapäevarühma täituvus on aastate jooksul pidevalt langenud - 2019/2020 õa keskmiselt 3 õpilast;
- praeguste õpetajate koormus ei võimalda lisatööna pikapäevarühma juhendada, eeldaks uue inimese otsimist;
- järgmisest õppeaastast pole pikapäevarühmal oma ruumi, sest olemasolev ruum läheb väikeklassi tarbeks;

- Püünsi Koolis on mõnus ja hubane raamatukogu, kus õpilased saavad vaikselt aega veeta, nt lugeda ja õppida (müramiseks on noortekeskus);
- Püünsi Koolis on noortekeskus, mis paljuski täidab sama funktsiooni ning noortekeskuse juht on sellega päri;
- vabaneva ressursi raames saame pakkuda õpilastele alternatiivina tasuta huviringe – sh suurtele kunstiring, loodussõprade ring ja näitering ning tehnoloogia huviring – 2 gruppi, ka tüdrukutele, malering läbirääkimisel.

See otsus ei ole kuidagi seotud õpilaste koolieinega (kell 14:00), mis jätkub endiselt kõigile eine tellijatele.

Kooli eesmärk on teha rohkem koostööd noortekeskuse ja raamatukoguga – samas on mõlemad asutused vabatahtlikud, sinna ei saa õpilasi määrata. Koolijuht selgitas, et noortekeskuse juht ütles, et kui laps on jõudnud tema ruumi, siis vastutab.

Hoolekogu leidis, et 5.-9. klasside huviringide mõte on väga hea, pakuti juurde kokandusringi, kus muuhulgas võiks käsitleda rahvusvahelisi kööke, etiketti, söömiskultuuri.

Tuuli Pärensoni väitel ei olnud II klasside vanematel vastuväiteid pikapäevarühma sulgemise osas. Kadi Ruus'i sõnul on ta kuulunud mõne lapsevanemate hulgas vastuseisu, aga see ei ole kriitiline, kui edastada vastavad põhjendused ja muud alternatiivid.

Koolijuht selgitas, et 1. klassi pikapäevarühm on ülekoormatud (sest toimub ka järeleaitamine), selles osas ei julge anda lubadust, et 2. klassid mahuvad, kuid lisas, et kui selgub, et vajadus on suur ja kriitiline, siis leiame alati võimaluse.

Hoolekogu hääletas 2.-4. klassi pikapäevarühma mitteavamise küsimuses alates 2020/2021 õppeaastast.

Hoolekogu otsustas alates 2020/2021 õppeaastast 2.-4. klassi pikapäevarühma Püünsi Koolis ei avata. Esimeste klasside pikapäevarühm töö jätkub sarnaselt senisele korraldusele.

Hoolekogu hääletuse tulemusena oli 16 poolt häält ja 1 vastuhääl.

Hoolekogu liikmed esitasid palve anda koolil võimalikult kiirelt asjaosalistele teada, et lapsevanemad saaksid olukorda hinnata.

Koolijuht korraldab pikapäevarühma tööd puudutava lastevanemate teavituse. Info edastatakse 2020/2021 õppeaastal 2.- 4. klassides jätkavate õpilaste lapsevanematele klassijuhatajate vahendusel, samuti pannakse Püünsi Kooli kodulehele rubriiki vastavasisuline kooliuudis.

8. Lasteaia kinnistu spordiväljaku arengud – Alar Kuum, Esta Järv

Spordiväljak on projekteeritud, esmane hindamine on tehtud, kuid see ei ole avalik, on teada, et tegevus planeeritakse kahes osas, st 2 aastat.

Esta Järv lisas, et Reinu tee äärde planeeritavad rampide asjaajamine on praegu peatunud eriolukorra tõttu, kuid kohe selle lõppedes saab asju edasi ajada.

Võtta edastatud informatsioon teadmiseks.

9. Jooksvad küsimused

9.1 Toitlustamisest

Hoolekogu esimees teavitas, et koosoleku raames laekus küsimus, et lapsevanemad tunnevad huvi, kas kooli toitlustamine ei võiks jätkuda terve suve jooksul?

Joonas Pärenson: kas ja kuidas oleks võimalik toitlustamine, kui 2 last käivad koolis ja üks lasteaias? Kas oleks võimalik kõikidele lastele tellida koolitoitu?

Ermo Mäeots selgitas, et koolisööklad on suviti suletud – seega tõenäoliselt on lihtsam toitu Woltiga tellida, kuna hind tuleb kindlasti teine kui koolitoidu tänane hind.

Viimsi Vallavalitsus esindaja Ermo Mäeots edastab kerkinud küsimused edasi valda ja annab teada.

9.2 Järgmine hoolekogu koosolek

Hoolekogu leidis, et hetkel ei ole teada otsest vajadust veel sel õppeaastal hoolekogu täiendava koosoleku planeerimiseks. Kui see vajadus peaks tekkima, siis otsustame jooksvalt, kas selleks on vaja kutsuda kokku hoolekogu koosolek või saame üleskerkinud küsimuse otsustada elektroonilise hääletuse vormis.

Võtta edastatud informatsioon teadmiseks.

Muid küsimusi ei olnud ja hoolekogu esimees tänas kõiki koosolekul osalejaid, soovis kõigile kaunist õppeaasta jätku ning lõpetas koosoleku.

/allkirjastatud digiallkirjaga/

Andu Tali
Hoolekogu esimees
Koosoleku juhataja

/allkirjastatud digiallkirjaga/

Krista Kalberg
Hoolekogu liige
Protokollija